

第3回 思春期発達研究所倫理審査委員会 実施記録

開催日時	2025年 1月 29日 18時00分 ~ 18時30分
開催場所	Web会議
出席委員	緒方委員、立川委員、飯田委員、堀内委員、工藤委員
欠席委員	

管理番号	0004
研究課題名	思春期の精神症状・生活状況と不登校の関連性に対する症例対照研究
提出書類	研究計画書、同意書、利益相反事項開示書
実施施設数	1
結果	承認
特記事項 (承認以外の理由、)	

管理番号	0005
研究課題名	思春期・若年成人に対する集団療法の効果の比較：CBT vs. ACT vs. CBT+ACT
提出書類	研究計画書、説明文書、同意書、利益相反事項開示書
実施施設数	1
結果	承認
特記事項 (承認以外の理由、)	

2025年 1月 29日

緒方 優 殿

結果通知書

研究課題名：思春期の精神症状・生活状況と不登校の関連性に対する症例対照研究 について、審議の結果「承認」とします。

敬具

記

思春期発達研究所研究所長・ストレスケア東京上野駅前クリニック院長
細川大雅
連絡先：stresscare.tokyo@gmail.com

以上

2025年 1月 29日

緒方 優 殿

結果通知書

研究課題名：思春期・若年成人に対する集団療法の効果の比較：

CBT vs. ACT vs. CBT+ACT について、審議の結果「承認」

とします。

敬具

記

思春期発達研究所研究所長・ストレスケア東京上野駅前クリニック院長

細川大雅

連絡先：stresscare.tokyo@gmail.com

以上

第 3 回 倫理審査委員会議事録

立川：まず最初に思春期の精神症状・生活状況と不登校の関連性に対する症例対照研究の計画書をご覧ください。2 番、臨床研究の背景についてはご質問いかがでしょうか。

工藤：不登校の定義についていかがでしょうか。

緒方：1 年間で 30 日以上欠席、文部科学省の定義があります。

工藤：小中高で若年者の方が不登校が多いのでしょうか。それとも高校生の方が、

緒方：割合的には小中の方が多いです。義務教育なので投稿させようとする人が多い。

立川：3 番の臨書研究の目的については何かありますでしょうか。

堀内：非常に興味深い研究でした。他に記載されているところ、分析はどこから、

緒方：初診表から分析する予定です。

立川：他になければ次に移させていただきます。

立川：4～9 に関してはいかがでしょうか。

工藤：とくに意見はありません。適切にまとめられていると思います。

堀内：思春期の年齢の定義

緒方：ランセット（医学雑誌）の定義から、12～24 歳の定義とさせていただきます。

立川：10 についてはいかがでしょうか。

全体：とくにありません。

立川：11～17 まではいかがでしょうか。

全体：問題ありません。

立川：決を採ります。賛成の場合は挙手をお願いします。

全体：（挙手）

立川：4/4 で今回は承認とさせていただきます。

立川：では次に思春期・若年成人に対する集団療法の効果の比較：CBT vs. ACT vs. CBT+ACT の計画書をご覧ください。2 番、臨床研究の背景についてはご質問いかがでしょうか。

工藤：CBT、ACT2 つの心理療法の期間や回数など定めているのでしょうか。

緒方：全 8 回、CBT、ACT 合わせると 16 回です。頻度や曜日、セッション数に変更にな

る可能性も考慮して記載していないところになります。

立川：研究の目的3番についてご質問などあれば。

工藤：類似する研究はあまりないのでしょうか。

緒方：集団のACTについてはまだ少ないと思います。個人では論文本数は少ないです。

工藤：大変貴重な研究ですね。

立川：他にないでしょうか。

立川：4番についてはいかがでしょうか。

全体：問題ありません。

立川：時間の関係上まとめさせていただいて5～9いかがでしょうか。

工藤：評価項目について、抑うつなどが評価項目に？

緒方：こちらに書いてある心理検査は抑うつ、不安、生活の質についてを含めた評価項目です。自分の人生でやりたいことをやっているかが評価項目になっています。

5-2のところ記載ありますが、初回、6回目など、何回か測定してどう変化したかみてみようと思っています。

立川：10、11はいかがでしょうか。

全体：とくにありません。

立川：12～17まではいかがでしょう。

全体：特にありません。

立川：決を採ります。賛成の場合は挙手をお願いします。

全体：(挙手)

立川：4/4で今回は承認とさせていただきます。皆様ご協力いただきありがとうございます。またなにかご不明点がございましたら追加でご質問いただきたいと思います。